

Cronograma Ação de formação

O papel central do aluno no processo de ensino e aprendizagem: dos estilos e métodos de ensino tradicionais aos modelos instrucionais construtivistas

(25 h – 1 crédito)

<p>1ª jornada Rui Araújo 4h Sessão teórica 09:00 às 13:00</p>	<p>O papel central do aluno no processo de ensino e aprendizagem: dos estilos e métodos de ensino tradicionais aos modelos instrucionais construtivistas.</p>
<p>2ª jornada Paulo Sá 3h Sessão prática 14:00 às 17:00</p>	<p>O Andebol na Escola: potenciar a sua aprendizagem pela compreensão do jogo.</p>
<p>3ª jornada Rui Araújo 3h Sessão prática 09:00 às 12:00</p>	<p>O Modelo de Abordagem Progressiva ao Jogo no ensino das modalidades não- invasivas: o exemplo prático do Voleibol</p>
<p>4ª jornada Mafalda Machado 3h Sessão prática 13:00 às 16:00</p>	<p>A Dança na Escola: Decorar uma coreografia ou oportunidade de desenvolvimento da criatividade e da corporeidade?</p>
<p>5ª jornada Mariana Cunha 3h Sessão prática 09:00 às 12:00</p>	<p>O Judo nos Ensinos Básicos e Secundários: do ensino diretivo e analítico à descoberta de uma consciencialização tática da luta.</p>
<p>6ª jornada Rui Marcelino 3h Sessão prática 13:00 às 16:00</p>	<p>Educação Física Criativa: o exemplo prático dos Student-Design Games.</p>
<p>7ª jornada Fátima Sarmento 3h Sessão prática 09:00 às 12:00</p>	<p>“A mudança é para todos!” Estratégias de inclusão dos alunos com deficiência na mudança de paradigma no ensino da Educação Física.</p>
<p>8ª jornada Mariana Cunha 3h Sessão prática 13:00 às 16:00</p>	<p>“O(como) ensinar e aprender em Educação Física?”</p>